خطوات تنفيذ دروس مادة اللغة العربية

أولا : بالنسبة للصف الأول الابتدائي .

- اعرض لوحة المحادثة على التلاميذ ، أطلب منهم تأملها واترك لهم حرية التعبير عما يشاهدونه في اللوحة .
- اطرح أسئلة موجهة حول جزئيات الصورة ، ووزع الأسئلة بعدالة على أكبر عدد ممكن من الـتلاميذ ، عمم الإجابات الصحيحة .
- انتقل إلى عرض بطاقات الكلمات الجديدة ، اقرأها بصوت واضح ثم أطلب من التلاميذ ترديدها بصورة فردية .ويعتبر هذا التدريب تهيئة مناسبة للقراءة .
- اقرأ الدرس كاملا ثم اطلب من تلاميذك قراءته
- اعرض صور الدرس ، ناقشها مع التلاميذ لتتوصل لجمل الدرس من خلالها .
- اعرض الجمل ودرب التلاميذ على قراءتها مرتبطة بالصور أولا ثم بدون الصور .
- أعد عرض الجمل مرتبة ترتيبا مخالفا لترتيبها في الكتاب واطلب من التلاميذ التعرف عليها وقراءتها .
- إلجأ إلى التنويع في الأساليب عن طريق ربط الجملة بالصورة المناسبة .
- اعرض بطاقات الكلمات الجديدة في الدرس ودرب التلاميذ على قراءتها وتمييزها من بين كلمات أخرى مماثلة .
- انتقل للأنشطة التقويمية (التدريبات) بتحديد التدريب وشرح كيفية تنفيذه
- نفذ التدريبات بطريقة متوازية مع كتاب التطبيقات اللغوية .
- تابع تنفيذ التدريبات وتقويمها .

ثانيا : بالنسبة للصفين الثاني والثالث الابتدائيين .

- · اعرض لوحة المحادثة واترك للتلاميذ حرية التعبير عما يشاهدونه دون تدخل منك
- · اطرح أسئلة موجهة تقودهم لجمل الدرس .
- · اقرأ الدرس على مسامع التلاميذ دون مشاهدته (قراءة استماع) .
- · في الصف الثالث إلجأ للقراءة الصامتة بأن تترك التلاميذ يقرأون الدرس ثم تطرح عليهم سؤالا حول الفكرة العامة للدرس .
- · اعرض لوحة للدرس وأعد قراءة الدرس على مسامع التلاميذ من اللوحة ومن الكتاب المدرسي (قراءة القدوة) .
- · اطلب من التلاميذ قراءة الدرس ، وابدأ بالمجيدين وراوح بالقراءة بين اللوحة والكتاب .
- · ناقش التلاميذ في المعنى الاجمالي للدرس ، وانتقل للتدريبات الشفوية .
- · ابدأ بتدريبات المعجم اللغوي كما وردت في الكتاب ، ثم تدريبات القراءة والأداء ثم الفهم والاستيعاب .
- · بعد مناقشة تدريبات الفهم والاستيعاب الشفوية انتقل للتدريبات الكتابية في كتاب التطبيقات اللغوية .
- · استمر في تنفيذ بقية التدريبات بطريقة متوازية بحث تنفذ التدريبات الشفوية أولا في كـــتاب التلميذ ثم التدريبات الكتابية فى كتاب التطبيقات اللغوية